



2022-2023 Regreso seguro a la instrucción en persona

y

Plan de Continuidad de Servicios

Nombre del distrito:	Flour Bluff ISD
Dirección del distrito:	2505 Waldron Road, Corpus Christi, Texas 78418
Contacto del Distrito:	Velma Soliz-Garcia, Superintendent

Flour Bluff ISD se compromete a educar a todos los estudiantes en persona y en línea (si es necesario) para que la instrucción y la continuidad del aprendizaje no se vean afectadas debido a las restricciones de COVID-19 en caso de que ocurra otro brote del virus en la comunidad. Flour Bluff ISD está decidido a garantizar la seguridad, el bienestar y la salud de todos los estudiantes, padres y personal mientras se encuentran en los campus de Flour Bluff ISD.

Para el año escolar 2022-2023, Flour Bluff ISD será 100% presencial, cinco días a la semana (a menos que un mandato estatal de salud indique lo contrario).

Mantenimiento de la salud y la seguridad

2022-2023 Protocolos de seguridad para estudiantes y personal

TENGA EN CUENTA: Los detalles en este documento están sujetos a cambios según las directivas proporcionadas por la Agencia de Educación de Texas (TEA), los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) y otras autoridades gubernamentales y/o funcionarios de salud a medida que cambian las condiciones ambientales. Consulte los sitios web del campus/departamento para conocer los protocolos específicos que pertenecen al campus.

El 29 de julio de 2021, el gobernador Greg Abbott emitió la Orden Ejecutiva GA-38, que establece: "Ninguna entidad gubernamental, incluidos los condados, las ciudades, los distritos escolares y las autoridades de salud pública, y ningún funcionario gubernamental puede exigir que una persona se cubra la cara ni exigir que otra persona se cubra la cara".

Protocolos para la detección

- Se requerirá que el personal se autoevalúe para detectar síntomas de COVID-19 antes de presentarse a trabajar todos los días. La autoevaluación debe incluir tomar su temperatura.
- Se espera que los padres/tutores evalúen a sus hijos para detectar síntomas de COVID-19 todos los días antes de enviar a sus hijos a la escuela. La autoevaluación debe incluir tomar la temperatura del estudiante.
- Es fundamental que el personal o los estudiantes que tengan síntomas de COVID-19 se queden en casa para evitar contagiar la enfermedad a otras personas. Al evaluar si tiene síntomas compatibles con COVID-19, considere las siguientes preguntas: ¿Ha comenzado recientemente a experimentar alguno de los siguientes de una manera que **no es normal para usted**?
 - ✓ Fiebre (igual o mayor a 100.0 grados) o escalofríos
 - ✓ Pérdida del gusto o del olfato
 - ✓ Tos, Dificultad para respirar, dificultad para respirar
 - ✓ Fatiga
 - ✓ Dolor de cabeza
 - ✓ Dolor de garganta, congestión o secreción nasal
 - ✓ Dolor o dolor muscular significativo
 - ✓ Diarrea
 - ✓ Náuseas o vómitos

Cuando llegas a la escuela, te animan a:

- ✓ Use una máscara o cubierta facial (cuando no sea posible el distanciamiento social si no ha sido vacunado por completo)
- ✓ Desinfecte sus manos
- Los maestros monitorearán a los estudiantes y los referirán a la enfermera si presentan síntomas.
- El personal del distrito mantendrá registros de documentación sobre los datos de seguimiento pertinentes de COVID-19 con la orientación de las autoridades de salud locales y/o las agencias gubernamentales.
- El campus entiende que ocurren enfermedades normales. Comuníquese con el administrador de su campus para obtener más instrucciones.

Procedimientos para padres, estudiantes y personal

Individuos a quienes se les ha confirmado que tienen COVID-19

- El personal y los estudiantes diagnosticados con COVID-19 pueden regresar al trabajo/escuela cuando: se cumplen los tres criterios siguientes:
 - ✓ Ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles)
 - ✓ El individuo tiene mejoría en los síntomas (p. ej., tos, dificultad para respirar); y
 - ✓ Han pasado al menos cinco días desde que aparecieron los primeros síntomas
-
- ✓ El personal y los estudiantes sin síntomas, al menos 5 días después del día en que dieron positivo pueden regresar al trabajo/escuela.

Comuníquese con su supervisor/enfermera del campus para obtener más información.

Personal y estudiantes sospechosos de tener COVID-19

- Seguirá todos los criterios anteriores antes de poder regresar al trabajo o la escuela
- Si una persona quiere regresar al trabajo/escuela y no se ha vacunado completamente contra el COVID-19, la persona debe:
 - ✓ Obtener una nota de un profesional médico autorizando al individuo para el regreso basado en un diagnóstico alternativo o
 - ✓ Obtenga una prueba de COVID-19 en un lugar de prueba aprobado que resulte negativo para COVID-19

Comuníquese con su supervisor/enfermera del campus para obtener más información.

Individuos que han tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 confirmado por laboratorio

- Según las pautas actuales de los CDC, ya no se requiere un período de cuarentena. Se recomienda usar una máscara durante el período de incubación de 10 días después de la exposición al COVID-19. Supervise de cerca los síntomas que podrían ser COVID-19. Si se presentan síntomas, aíse, pruebe y haga un seguimiento con una enfermera del campus o su proveedor de atención médica. Las recomendaciones de cuarentena están sujetas a cambios según las tasas de positividad de la comunidad.

Procedimientos para Distrito y Recintos

Para el distrito

- Cuando se ha confirmado que las personas tienen un caso de laboratorio positivo, el distrito debe notificar al departamento de salud local de acuerdo con las leyes y reglamentos federales, estatales y locales.

Para campus

- Cuando un estudiante ha mostrado síntomas de COVID-19, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica para determinar cuándo es necesario enviar a un estudiante a casa.
- Los estudiantes que estén enfermos serán separados de sus compañeros y deben ser recogidos dentro de los 30 minutos y a más tardar 1 hora desde el momento en que el campus se comunique con el padre/tutor del estudiante.
- La escuela limpiará y desinfectará las áreas utilizadas por la persona que muestre síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela (estudiante, maestro o personal) tan pronto como sea posible.

Desinfección y sanitización de manos

- El desinfectante de manos a base de alcohol estará disponible en la entrada principal del campus, en las aulas, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus.
- Se espera que el personal y los estudiantes se laven o desinfecten las manos regularmente.
- Se proporcionará y utilizará desinfectante de manos al ingresar a la escuela. Los maestros recordarán a los estudiantes que se laven/desinfecten las manos durante el día de instrucción después del recreo, antes de comer y después de ir al baño.
- El personal puede desinfectar las superficies de trabajo y de alto contacto y los objetos compartidos con regularidad.
- El personal limitará el uso de suministros compartidos cuando sea posible.
- Cada salón de clases tendrá suministros desinfectantes apropiados.

Coberturas faciales

- El uso de mascarilla será opcional.
- Se alienta al personal, los estudiantes y los padres que no están completamente vacunados a usar una máscara/cubierta facial.
- Puede ser poco práctico que los estudiantes usen máscaras/coberturas faciales mientras participan en alguna UIL, fuera de la UIL u otras actividades extracurriculares. (ejercicio de niveles más altos de oxígeno) Consulte las pautas de UIL para obtener más información.

Visitantes del campus

Se alientará a todos los visitantes que ingresen al edificio y que no estén completamente vacunados a que se cubran la cara. Todos los visitantes que vayan más allá del área de recepción seguirán pautas específicas para visitantes.

- Las personas que vayan más allá del área de recepción estarán sujetas a las siguientes pautas:
 - Autoevaluación de síntomas
 - Desinfección de manos

Las reuniones virtuales estarán disponibles cuando sea posible.

Limpieza y desinfección del campus

- Cada salón de clases y baño se desinfectará diariamente.
- Todas las áreas de alto contacto se desinfectarán diariamente.
- Los paños de limpieza se cambiarán con frecuencia para cada salón de clases y área común para maximizar la limpieza de un salón a otro.
- Algunas escuelas/departamentos pueden permitir que los estudiantes ayuden a desinfectar las áreas de trabajo individuales.
- Se alientará a los conserjes a usar una máscara/cubierta facial y guantes durante las horas de trabajo.
- La cafetería se desinfectará entre los períodos de almuerzo.
- El personal tendrá acceso a desinfectante para desinfectar las superficies de trabajo y los objetos compartidos después de cada uso y durante los recesos de instrucción. El personal de conserjería limpiará/rociará cada salón de clases y el área de alto contacto cada noche después de que se desocupe el campus.

Entornos de trabajo y aprendizaje

- En los espacios de las aulas, los escritorios de los estudiantes estarán separados según lo permita el espacio.
- El trabajo en grupo o en parejas se puede implementar manteniendo el distanciamiento físico cuando sea factible.
- Los maestros pueden considerar asignar manipulativos individuales a los estudiantes.
- Se considerará el uso de espacios al aire libre para el aprendizaje cuando sea posible.
- Los protectores de escritorio están disponibles a pedido.
- Cuando sea posible y apropiado, los procedimientos recomendados se aplicarán a todos los entornos de clase, incluidos los lugares de servicios de educación especial. Las necesidades individuales de los estudiantes se abordarán caso por caso.

Áreas comunes

- Las áreas comunes incluyen espacios que se utilizan para reuniones y colaboración. Esto incluye pasillos, laboratorios de computación, espacios flexibles, bibliotecas del campus, salas de conferencias y otras salas de reuniones.
- Cuando sea necesario, los estudiantes traerán útiles personales del salón de clases. Se animará a todos los estudiantes y al personal a usar desinfectante de manos al entrar y salir de las áreas comunes.
- Habrá estaciones de recarga de agua disponibles y se anima a los estudiantes a traer su propia botella de agua.
- Se considerará el uso de reuniones virtuales cuando sea posible.
- Las reuniones en persona mantendrán el distanciamiento social cuando sea posible. Las cubiertas faciales serán opcionales cuando el distanciamiento social no sea factible.

Sesiones de entrenamiento

- Los maestros y estudiantes serán actualizados sobre todos los protocolos de salud y seguridad para el año escolar actual.
- Se les pide a los padres que hablen con sus estudiantes sobre los síntomas de COVID-19 y las estrategias de prevención.
- Todo el personal monitoreará a los estudiantes y deberá notificar a la enfermera si un estudiante muestra algún síntoma.

Baños

- Se enseñarán técnicas adecuadas de lavado de manos a todos los estudiantes y se reforzarán constantemente.
- Se puede recomendar la programación de descansos para ir al baño de toda la clase para eliminar la mezcla de estudiantes en varias clases y para garantizar que los maestros controlen las pautas de distanciamiento social.
- Después de un descanso para ir al baño, se animará a los estudiantes a usar desinfectante para manos antes de volver a entrar al salón de clases.

Llegada

- Se desaconseja encarecidamente llegar antes de que abra el campus.
- Se alienta a los estudiantes a mantener el distanciamiento social en los patios, los campus exteriores y las instalaciones del distrito.
- El personal se utilizará para el deber de mantener la seguridad. Los campus de PreK-4 permitirán que los padres acompañen a sus estudiantes a la puerta del salón de clases el primer día de clases. La administración alienta

enfáticamente a los padres a minimizar su estadía. El resto del tiempo, los padres deben permanecer en sus vehículos para dejarlos.

Despido

- Se alienta a los hermanos a reunirse fuera del edificio para minimizar la cantidad de visitantes en cada campus respectivo.
- Se alentará a los estudiantes a mantener el distanciamiento social mientras estén fuera de los campus y las instalaciones del distrito.

Desayuno

- Dependiendo del número de estudiantes matriculados en los grados PK-12, los planes para el desayuno que se comerá en la cafetería, así como en el salón de clases, se desarrollarán en consecuencia.
- Los miembros del personal monitorearán la cafetería y los pasillos para alentar el distanciamiento social.

Almuerzo

- Se alentará la distancia social (según lo permita el espacio) alrededor de todos los asientos asignados ocupables.
- Las horas de almuerzo se escalonarán con bloques sanitarios entre las cohortes de salón/pasillo.
- No se permitirán visitantes durante el almuerzo.

Receso

- Los campus considerarán limitar el número de estudiantes por grupo de recreo. Se pueden utilizar horarios escalonados cuando sea necesario.
- Todos los estudiantes y el personal usarán desinfectante de manos a base de alcohol o se lavarán las manos al salir del área de recreo.

Especiales/Electivas

- Las clases de educación física se llevarán a cabo al aire libre siempre que sea posible. Se alentará el distanciamiento social apropiado.
- Los materiales utilizados en las clases optativas (p. ej., música, banda, educación física, CTE) se desinfectarán y limpiarán después de su uso.

Eventos del campus

- Conocer al maestro, jornada de puertas abiertas, conferencias con los padres, etc., serán específicas del campus.
Se permitirán fiestas de clase, actuaciones y programas dependiendo de los casos de COVID positivos de la comunidad.

Autobús

- Se alienta a los padres a dejar a los estudiantes o caminar con ellos a la escuela para reducir la posible exposición al COVID-19.
- Los estudiantes usarán desinfectante de manos al abordar el autobús.
- Los autobuses se limpiarán, centrándose en las superficies de alto contacto, como los asientos, las perillas y las manijas del autobús.

Continuidad de Servicios

La pérdida de competencia académica de los estudiantes, debido a la falta de instrucción en persona y según lo determinado a través de la documentación de evaluación, será supervisada por un comité de estudiantes individual para proporcionar instrucción adicional y apoyo para garantizar la retención del conocimiento académico.

Plan de Instrucción y Abordaje de Brechas Académicas

- Flour Bluff ISD apoyará a los maestros brindándoles desarrollo profesional y utilizando fondos para la retención del personal, el reclutamiento y la reducción del tamaño de las clases.
- Los maestros utilizarán una variedad de recursos para abordar las brechas académicas que tienen los estudiantes encontrado durante el año escolar 2022-2023. Algunos de los recursos que se utilizarán son pequeños grupos de instrucción, juegos interactivos, tecnología, evaluaciones y materiales didácticos.
- Nuestro personal de educación especial, incluidos consejeros, especialistas en intervención, personal de servicios relacionados y personal de apoyo conductual, continuará trabajando con los padres, estudiantes y maestros para determinar la necesidad de servicios de educación especial. Los estudiantes que reciben servicios de educación especial continuarán recibiendo estos servicios según lo definido por sus planes de educación individualizados.
- Flour Bluff ISD implementará un sistema de evaluación integral que comprende una variedad de enfoques de medición. Se utilizarán múltiples medidas, como evaluaciones formativas, de diagnóstico, comparativas y sumativas. Todo el personal ajustará el alcance y las secuencias para que la instrucción se alinee estrechamente con los estándares de TEKS y luego alineará las evaluaciones en consecuencia. Los maestros utilizarán controles formativos para determinar rápidamente dónde se encuentran los estudiantes en relación con el dominio de los estándares y harán los ajustes apropiados a la instrucción en función de estos controles formativos.
- A los estudiantes se les ofrecerá tutoría antes y después de la escuela, escuela de sábado y escuela de verano como opciones para recuperar las habilidades académicas perdidas.
- El personal continuará usando un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) en todos los salones de clases según las necesidades: académicas o de comportamiento.

Aprendizaje y apoyos sociales y emocionales

- Los consejeros escolares, el trabajador social del distrito y el Consejero Profesional Licenciado son partes integrales del entorno educativo del estudiante. Pueden apoyar las transiciones y están disponibles para los estudiantes que necesitan asistencia inmediata con inquietudes académicas, conductuales o socioemocionales. Estas personas brindan servicios individuales y en grupos pequeños para abordar problemas de salud mental y planificación académica. Se alienta a los padres a comunicarse con el director de la escuela o el maestro de su hijo si un niño requiere este nivel de apoyo.
- Nuestro distrito cuenta con el servicio de enfermeras escolares de tiempo completo, para garantizar que se satisfagan las necesidades de salud de los estudiantes. Nuestras enfermeras siguen las pautas del Departamento de Salud del Condado y los CDC relacionadas con COVID-19 y ayudarán a los administradores y al personal a

comprender e implementar esas pautas. Nuestras escuelas tienen un plan de respuesta para los estudiantes y el personal que desarrollan síntomas de COVID-19 en la escuela. Nuestra enfermera continuará administrando medicamentos diarios, si es necesario, y atenderá lesiones o enfermedades que puedan ocurrir en la escuela. Los exámenes de salud obligatorios también se completarán con las precauciones de seguridad adecuadas. Se alienta a los padres a comunicarse con la enfermera de la escuela si tienen alguna inquietud específica con respecto a la salud de un niño.

Otros servicios

- La educación física continuará durante todo el año escolar, así como los deportes y eventos deportivos en equipo.
- El desayuno y el almuerzo se seguirán sirviendo en todos los campus. Si se requiere un cierre obligatorio, el desayuno y los almuerzos escolares se seguirán sirviendo y entregando a los estudiantes hasta que dure el cierre.
- El transporte en autobús continuará con los estudiantes distanciados socialmente 3 pies cuando sea factible.
- Se realizarán controles regulares de ventilación de aire en todos los campus del distrito.

Revisión del plan

- Durante el desarrollo del plan, se priorizaron las necesidades de los estudiantes y el personal según las encuestas en línea del 25 de mayo y el 28 de junio de 2021 y los comentarios del público el 30 de junio de 2021.
- Durante el período en que los fondos de ESSER III estén disponibles, Flour Bluff ISD revisará y revisará este plan al menos cada seis meses con aportes de la comunidad disponibles a través de reuniones en persona y encuestas de comentarios en línea publicadas en el sitio web del distrito y las redes sociales. Estas revisiones tendrán en cuenta los comentarios de los padres y la comunidad, así como la orientación actualizada de la Agencia de Educación de Texas. El plan estará disponible para revisión y comentarios en julio de 2021.